



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zahraniční stáž pedagogických pracovníků

- Místo: Řecko - Atény
- Termín: 23. – 26.5. 2021
- Účel: Zapojení se do Operačního programu Praha – pól růstu ČR –Společnou cestou – seznámení se s metodami práce při začleňování a podpoře žáku s odlišným mateřským jazykem.



Vzdělávací systém v Řecku:

- **Rozdělení vzdělávacího systému:**

Primární - předškolní vzdělávání (1 rok), základní škola (1.-6. třída)

Sekundární – nižší (3 roky) – gymnázia, vyšší (3 roky) – lycea

Terciální (VŠ)

- **Školní docházka** je povinná pro děti od 5 do 15 let. Od předškoláků po ukončení gymnázia.
- Vzdělávání na státních školách je poskytováno zdarma. **Školné** se platí pouze na soukromých školách.
- **Školní rok** probíhá od 11.9. do 21.6. Prázdniny jsou vánoční, velikonoční, letní (22.6. – 10.9.) + státní svátky, místní svátky (cca 6 dní) a školení učitelů.

Vzdělávací systém v Řecku – primární předškolní vzdělávání:

- Předškolní vzdělávání poskytují školky, které přispívají k hladkému začlenění dětí do primárního vzdělávacího stupně.
- **Vzdělávací cíle** tvoří rozvoj kognitivních schopností, rozvoj sociálních dovedností, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj kreativity, základy chápání matematických pojmů, symbolů, výtvarná výchova, spolupráce.
- V Řecku existují dva typy školek:
 - a) Půldenní - od 8.30 do 12:15, zde vyučuje jeden učitel (ředitel).
 - b) Celodenní - od 7.45 do 16.00, tato školka zaměstnává dva učitele, kteří se střídají.
- V Řecku existují také alternativní mateřské školy Montessori či Waldorfské.

The 35th Kindergarden of Athens

- Jednotřídní MŠ v centru Atén s celodenním provozem. Jedná se o heterogenní skupinu dětí ve věku 4-5let, ve třídě je 25dětí (z toho tento rok 24 dětí s OMJ, různých národností).
- Vizí paní ředitelky je nabízet otevřené, bezpečné, multikulturní místo k vzdělávání, kde je hlavní důraz kladen na spolupráci mezi dětmi, školou a rodiči.
- Plán vzdělávání se v prvním půlroce zaměřuje hlavně na porozumění mluvenému jazyku a vytvoření pozitivních vztahů mezi dětmi. Od ledna se pak pracuje formou projektového učení ve všech oblastech předškolní výchovy. Častým tématem je multikultura.
- Jídlo do MŠ dováží nezisková organizace, svačiny si děti nosí vlastní.
- Vzhledem ke své poloze má škola bohaté zkušenosti se zařazováním a adaptací dětí s OMJ. Nabízí demokratický prostor pro děti z odlišných jazykových i sociálních kultur.



The 85th Nipiagogeio Athinon of Athens

- Jednotřídní MŠ s celodenním provozem od 8:30 do 16:00, která je součástí ZŠ. Má dva stálé učitele. MŠ navštěvuje tento rok 17 dětí od 4 do 5 let (z toho 4 děti s OMJ).
- Pracuje se především ve skupinách. Kvůli dětem s OMJ se často používají prvky neverbální komunikaci. Denní program je založený na rutinním opakování naučeného, což umožňuje dětem s OMJ snazší adaptaci.
- Škola využívá prvky Freinetovské školy, alternativního pedagogického směru, podle kterého je třída vybavena různými pomůckami a pracovními kouty. V těch se děti mohou individuálně nebo ve skupinách věnovat činnostem v oblasti přírodních věd, techniky, domácích prací, umělecké tvorby či jazykové komunikace.
- Pro ředitele školy je prioritou spolupráce s rodiči. Společné setkávání a práce na projektech sblížuje místní rodiny s rodinami dětí s OMJ, což má pozitivní vliv na vztahy a dobré klima v celé MŠ.



Přínos stáže :

- Seznámení s formami výuky v jiném prostředí, možnost přenést poznatky z pozorování do vlastní praxe, rozšíření portfolia.
- Možnost využití moderní IT technologie při výuce dětí s OMJ.
- Praktické využití piktogramů.
- Získání a sdílení zkušeností, možnost srovnání formy a kvality výuky s ČR.
- Inspirace pro zapojení rodičů do výuky, tvoření projektů.
- Seznámení se s metodami kooperativního učení, práce ve skupině i práce individuální.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

