

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2022/2023

(Díleč údaje o mateřské škole za školní rok 2022/2023)

1. Zřizovatel

Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, 109 00 Praha 10

2. Přesný název školy k 30.9.2023 podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Mateřská škola Slunečnice, Praha 10, Milánská 473

č.j. SKU 05/8681/2001 datum vydání rozhodnutí 29.11.2001

Vedení školy + adresa pro dálkový přístup

Statutární orgán: ředitelka školy Mgr. Blažena Kobrová
Zástupce stat.orgánu: Alena Lehovcová
Emailová adresa: ms-slunecnice@ms-slunecnice.cz
ID datové schránky: 4dwaw2h

3. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se čtyřmi věkově smíšenými třídami, zaměřená na všestranný rozvoj dítěte, podporující zdravý životní styl.

4. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy

Školní vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl, ekoprogram zaměřený na poznávání a ochranu přírody, poznávání Prahy, od školního roku 2023/2024 seznamování s anglickým jazykem pro všechny děti v posledním roce docházky do MŠ.

5. Údaje o pracovnících školy

personální zabezpečení

| Pracovníci | fyzické osoby k 30. 6. 2022 | přepočtení prac. k 30. 6. 2022 | fyzické osoby k 30. 6. 2023 | přepočtení prac. k 30. 6. 2023 |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| pedagogičtí | 10 | 8,4 + 0,75 AP | 9 | 8,4 8,4* 0,4 AP |
| nepedagogičtí (prov.prac. + ŠJ) | 6 | 6 5,5* | 6 | 6 5,5* |
| Celkem | 16 | 14,4 13,9* 0,75AP | 15 | 14,4 13,9* 0,4 AP |

*počet přepoč. pracovníků, kterým je vyplácen plat ze mzdových prostředků MŠMT

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

| | ped.prac. celkem | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
|--------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| počet (fyz.osoby) k 31.12.2022 | 9 | 8 | 1 |

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2022

| Věk | do 30 let včetně | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více | z toho důchodci |
|--------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------------|-----------------|
| počet (fyz.osoby) k 31.12.2022 | 0 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 51,7

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0
- průběžné vzdělávání: (nejpočetněji zastoupená témata)

| Název akce | počet účastníků | Časový rozsah |
|--|-----------------|---------------|
| Autoevaluace v MŠ krok za krokem | 1 | 4 h |
| Prevence vzniku vadného držení těla u dětí v MŠ | 9 | 9 x 4 h |
| Webinář – Hygiena potravin v ŠJ | 4 | 4 x 2 h |
| Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole | 1 | 4 h |
| Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ | 4 | 4 x 4 h |
| Chronická onemocnění u dětí předškolního věku, školení první pomoci s platností 3 roky | 15 | 15 x 3 h |
| Efektivní vedení porad | 1 | 4 h |
| Studium odborné literatury | 9 | 9 x 30 h |

9. Zápis do MŠ 2023/2024

| | přihlášené děti z toho | | | přijaté děti z toho | | | děti odcházející do ZŠ k 30.6.2023 |
|-------|---------------------------|-----|-----------|------------------------|-----|-----------|---------------------------------------|
| | MČ | HMP | ost.kraje | MČ | HMP | ost.kraje | |
| počet | 54 | 8 | 0 | 38 | 0 | 0 | 38 |

38 dětí od zápisu bylo přijato, 34 dětí nastoupilo.

Vyhodnocení nepřijatých dětí:

Počet nepřijatých dětí: 24

24 dětí dosáhlo nižšího bodového ohodnocení (podle předem stanovených kritérií), oproti dětem, které byly přijaté (16 dětí bylo mladších, 8 dětí nemělo trvalý pobyt na Praze 15).

Žádosti o umístění dítěte v naší lokalitě převyšují kapacitní možnosti naší MŠ.

Počet tříd a dětí

a) počet tříd

| | Počet tříd celkem | Z toho stejného věku | Z toho smíš. věku | Počet speciálních tříd | Počet tříd s integrací |
|--------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| k 30.6. 2022 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| k 30.6. 2023 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

b) počet zapsaných dětí celkem

| | Počet dětí celkem | Z toho ve spec. třídách | Z toho ve třídách s integr. |
|---------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|
| k 30. 6. 2022 | 104 | 0 | 0 |
| k 30. 6. 2023 | 106 | 0 | 0 |

c) počet integrovaných dětí celkem

| | |
|---------------|---|
| k 30. 6. 2023 | 0 |
|---------------|---|

d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30.6.2023)

| | |
|---|----|
| Děti odcházející do ZŠ | 36 |
| Děti s OŠD | 4 |
| Děti odcházející z MŠ stěhování, do příprav.tř. apod. | 2 |

Důvody OŠD a způsob zajištění péče o tyto děti.

Psychická, fyzická nebo sociální nezralost. Individuální program po dohodě s rodiči.

Nejvyšší počet zapsaných dětí v jedné třídě: 28

10. Poradenské služby pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, speciální pedagog:

Spolupráce s pedagogickou-psychologickou poradnou a SPC – Mgr. Ilona Hulínová.

11. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Každodenní styk s rodiči při předávání dětí, komunikace s rodiči třídními telefony formou pravidelně zasílaných zpráv a informací, třídní schůzky, společné akce rodičů a dětí, dotazníky. Spolupráce se ZŠ Nad Přehradou, s Útulkem pro zraněné živočichy Na Huslíku, se zřizovatelem MČ Praha 15 (olympiáda). Prezentace na webových stránkách školy.

Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Kroužky: fotbal, tanečky, šikovné ručičky.
Kurz bruslení v I. pololetí, 16 dětí v kurzu.
Kurz plavání ve II. pololetí, 35 dětí v kurzu.

12. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023 (Pozitiva x negativa)

| Stát | počet dětí |
|------------------|------------|
| Vietnam | 2 |
| Slovensko | 0 |
| Ukrajina | 3 |
| | |
| | |
| Celkem | 5 |

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu.

V MŠ se tyto děti integrují různě, je potřeba větší individuální přístup, chvílky pro seznamování s jazykem, např. prohlížením knih s různými tématy a jinými činnostmi, používání piktogramů apod.

Ve snaze pomoci dětem s OMJ při začleňování do kolektivu a společnosti a současně v rámci rozšiřování svého vzdělávání a posílení vlastních kompetencí, se pedagogičtí pracovníci zapojili do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, výzva č. 49. Název projektu: Inkluze v MŠ Slunečnice. V rámci tohoto projektu se v letech 2019 – 2021 uskutečnilo deset čtyřdenních zahraničních stáží pedagogických pracovníků ve školách v různých zemích EU, komunitně osvětové setkání a odborně zaměřené tematické setkání s rodiči dětí.

13. Zkušenosti s environmentální výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

V programu MŠ se ekologií zabýváme od počátku vzniku školy a ekologie v podstatě prolíná všemi činnostmi v MŠ. Jednoduše řečeno, děti se učí kladnému vztahu k přírodě a společnosti.

14. Zkušenosti s multikulturní výchovou

Naši MŠ navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 pět dětí s cizím státním občanstvím. Vždy jsou tyto děti všemi přijímány stejně vstřícně jako ostatní. V rámci RVP děti seznamujeme přiměřenou formou se životem a kulturou různých národů z celého světa.

15. Zkušenosti s prevencí sociálně patologických jevů – rizikového chování

V rámci RVP seznamujeme děti s patologickými jevy např. s kouřením, s drogami, se šikanou a nebezpečnými lidmi. Dle možností učíme děti správnému jednání v určitých životních situacích.

16. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité

Ve školním roce 2022/2023 jsme pořídili do všech tříd robotické a digitální pomůcky pro děti předškolního věku. Ve všech třídách je dostupný signál pro připojení k internetu (bezdrátová komunikace v počítačových sítích Wi-Fi). V novém školním roce proběhne realizace videotelefonů u vstupů do budovy a ve třídách, která posílí bezpečnost dětí a zaměstnanců.

17. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024.

Dlouhodobé záměry vzdělávání naplňuje naše MŠ zejména v těchto oblastech:

- využití maximálního počtu přijatých dětí v MŠ
- neustálá snaha o zlepšení a udržení dobrého klimatu v MŠ
- zvyšování kompetencí dětí se zaměřením zejména na vstup do ZŠ
- podpora tělovýchovných návyků a sportovních činností dětí, zlepšování materiálního vybavení – sportovní prvky na zahradě MŠ, které umožňují rozvíjení pohybových dovedností dětí
- podpora rozvíjení environmentální výchovy se zaměřením na přírodu a společnost
- rozvíjení digitálních kompetencí dětí
- podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem, získávání zkušeností se začleňováním dětí s OMJ v jiných školách i zemích

18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|---|------------|
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | |
| Nedostatečná znalost ČJ | 4 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | |

19. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

20. Základní údaje o hospodaření.

MŠ hospodaří s kladným hospodářským výsledkem.

V Praze dne 13.10.2023

Podpis ředitelky a razítko MŠ

.....
Mgr. Blažena Kobrová