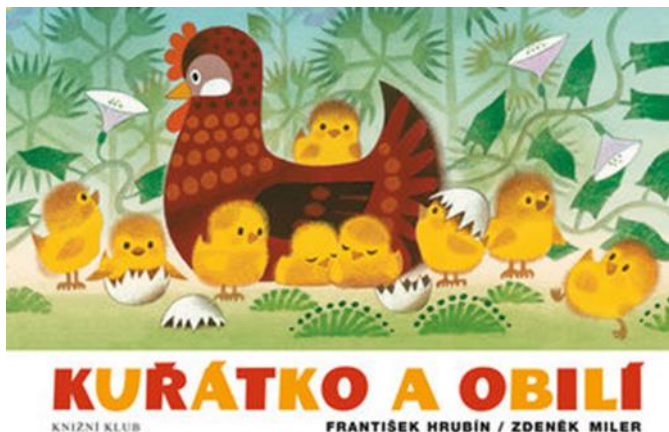


Milé děti a milí rodiče, zdravíme Vás a posíláme další nápady a tipy na společné činnosti. Víte, že se březen nazývá také měsícem knihy? Víte proč?

Děti, znáte pohádku „Kuřátko a obilí“? Poproste rodiče, ať vám jí přečtou. Možná jí máte i doma ve své knihovničce a můžete si prohlédnout obrázky. Dozvíte se příběh o kuřátku a jeho dobrodružství. (Jak hledalo maminku...)

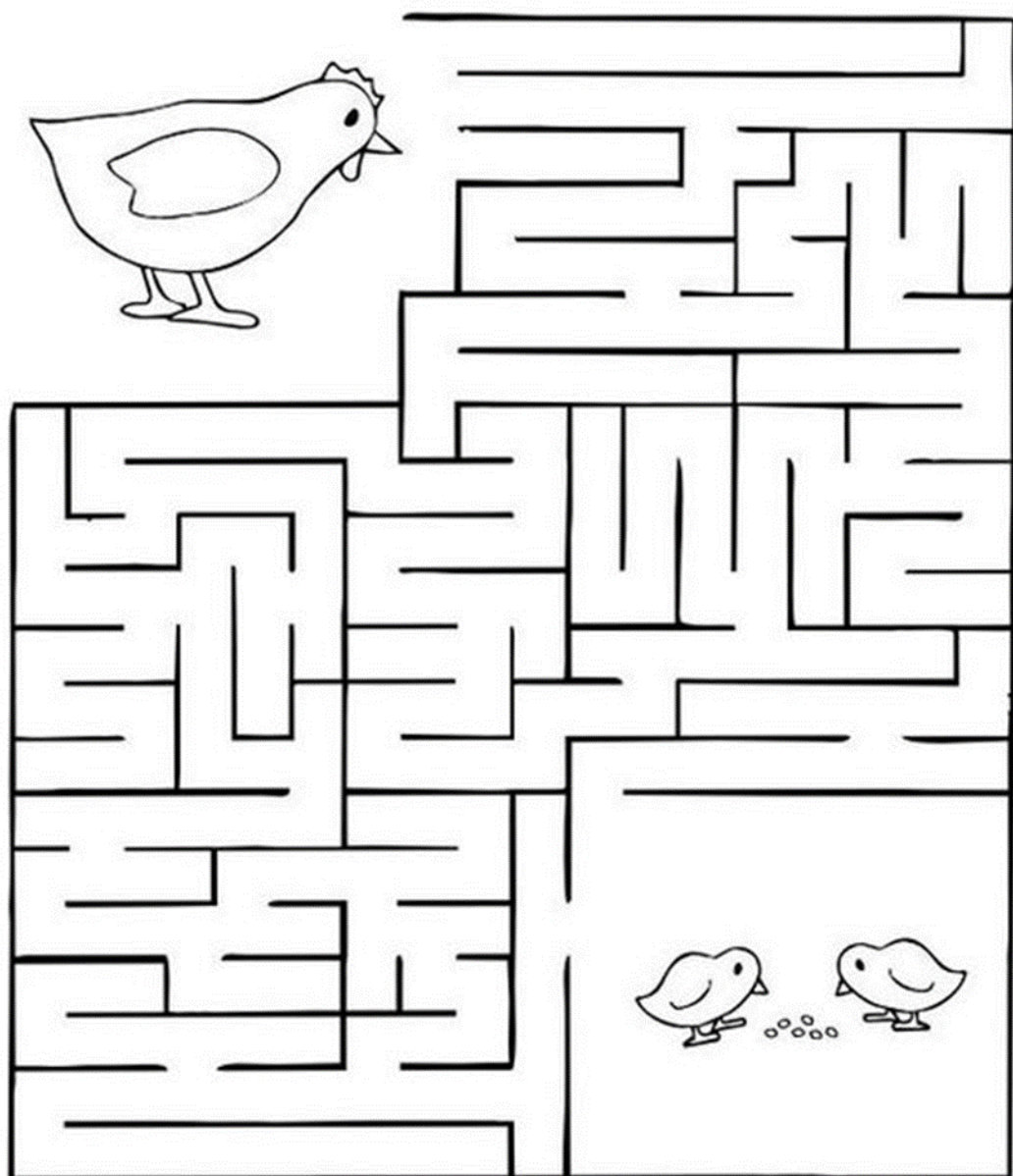


[https://www.youtube.com/watch?v=DS63Qz\\_r1IU](https://www.youtube.com/watch?v=DS63Qz_r1IU)

Text:

Jak to bylo, pohádko? Zabloudilo kuřátko za zahradou mezi poli, pípá, pípá, nožky bolí. Ve vysokém obilí bude večer za chvíli. "Povězte mi, bílé ovsy, kudy vede cesta do vsi!" "Jen se zeptej ječmene, snad si na to vzpomene." Kuře bloudí mezi poli, pípá, pípá, nožky bolí. "Pověz, milý ječmínku, jak mám najít maminku?" Ječmen syčí mezi vousy: "Ptej se pšenic, vzpomenou si." Kuře pípá u pšenic, nevědí však také nic.: "Milé kuře, je nám líto, ptej se žita, poví ti to!" Kuře hledá žitné pole, ale to je dávno holé. A na suchá strniska vítr tiše zapíská: "Vždyť jsi doma, za chalupou, slyšíš? V stáji koně dupou, kocour ve stodole vrní- a tvá máma za vraty zob, zob, zobá bílé zrní s ostatními kuřaty." "Děkuju ti, žitné pole!" "Pozdravuj tam ve stodole!" "Koho, milé políčko?" "Zrno i to zrníčko! Ať se ke mně zjara hlásí, vychováám z nich nové klasy!" A tak mámu zakrátko, našlo také kuřátko.

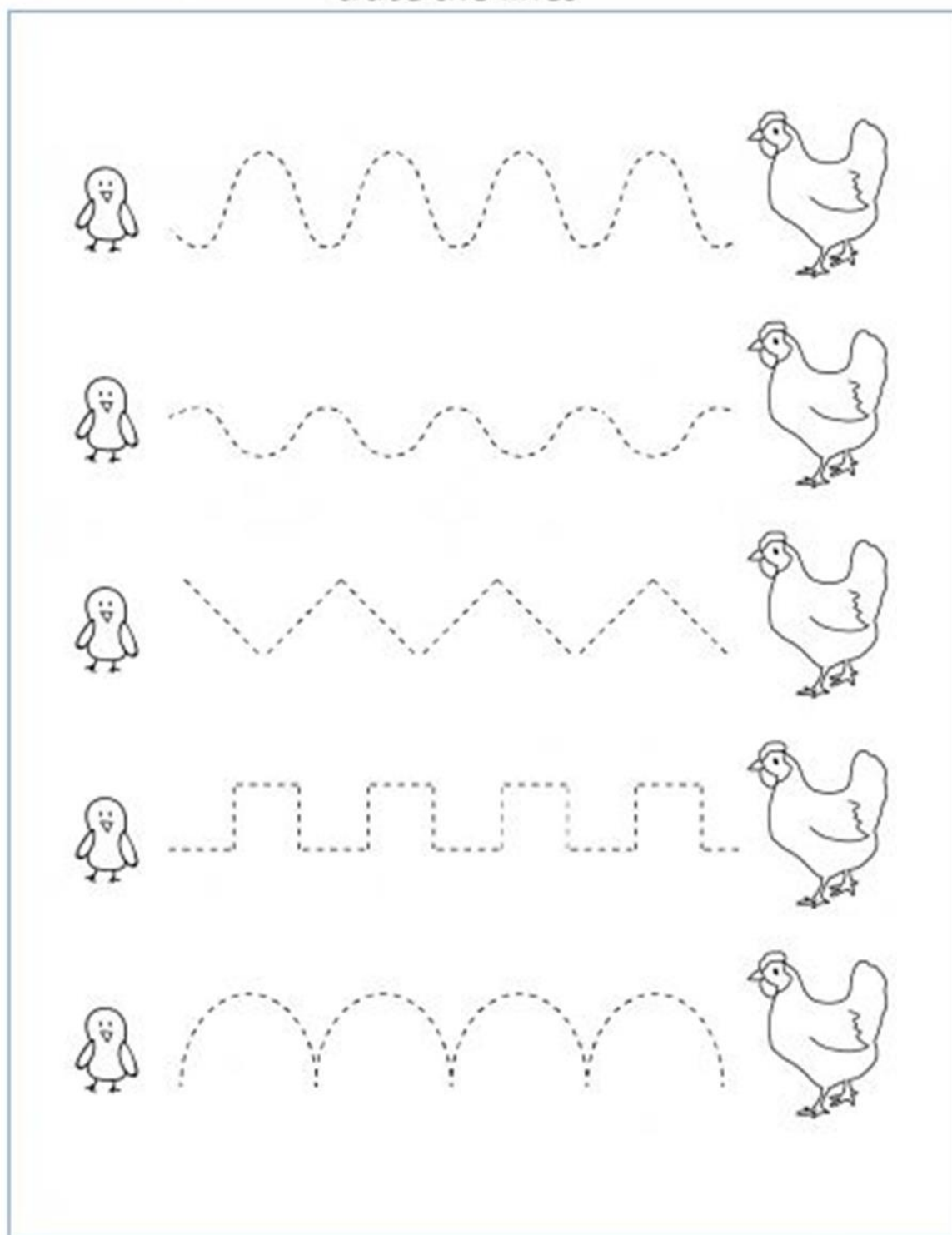
POMOZ NAJÍT SLEPIČCE CESTU K JEJÍM DVĚMA KUŘÁTKŮM. VIŠ JAK SE ŘÍKÁ TATÍNKOVI OD KUŘÁTEK? ZKUS  
NAPODOBIT ZVUKY, KTERÉ SLEPIČKA, KOHOUTEK A KUŘÁTKA VYDÁVAJÍ, TŘEBA SE PODLE ZVUKŮ NAJDOU.



Nápady pro Aničku 

# chicken

trace the lines



Písnička a pohybová improvizace „ Popěvek Kuřátek“ viz. odkaz

<https://www.youtube.com/watch?v=qmVkXREWCjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=WnOoJDqCpXY>



## Popěvek kuřátek

Zdeněk Svěrák

Petr Skoumal

emi D emi D emi D C H emi D emi D emi D C H

Do-brý den, do-brý den, my jsme ta - dy prv-ní den, do-brý den, do-brý den, my jsme ta - dy prv-ní den.

5 emi D G D emi H C H <sup>1.2.</sup> emi D emi D C H emi ami H emi

My jsme zvlášt-ní pří - pad, u-mí-me jen pí - pat, pí pí pí pí pí pí pí pí pí pí pí pí.

10 ami H emi ami H emi ami H C H <sup>3.</sup> emi D emi D C H emi

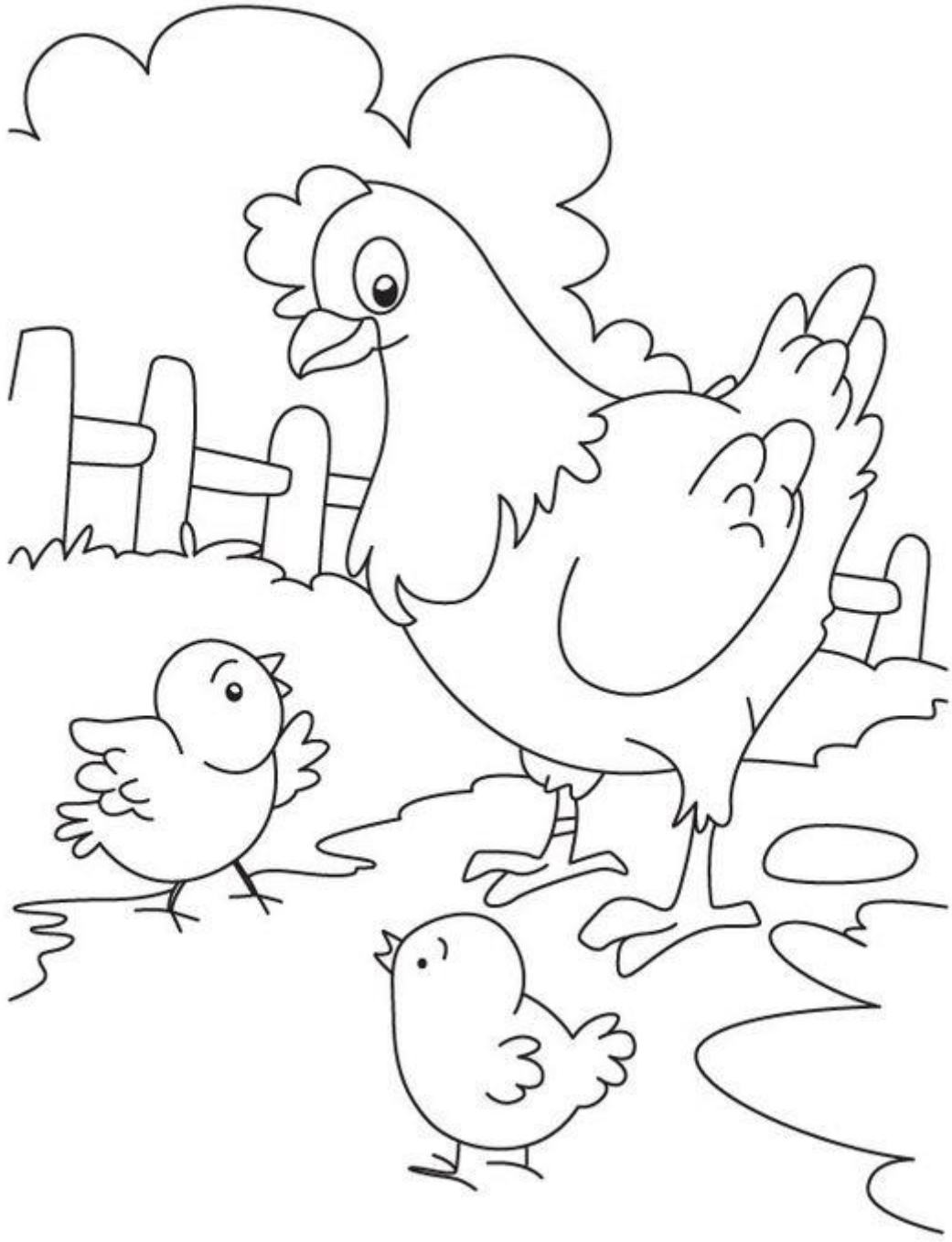
pí pí pí pí pí pí pí pí pí pí pí pí.

Dobry den, dobry den,  
my jsme tady prvni den.  
My jsme zvláštni případ,  
umíme jen pípat.

Pípípí, pípípí,  
kde se tady spí, pí, pí.  
Jaké je to tady,  
nevíme si rady.

Jaké je okolí,  
kudy se jde do školy,  
co se tady pije,  
jak se tady žije.

---



### Výtvarné tvoření:

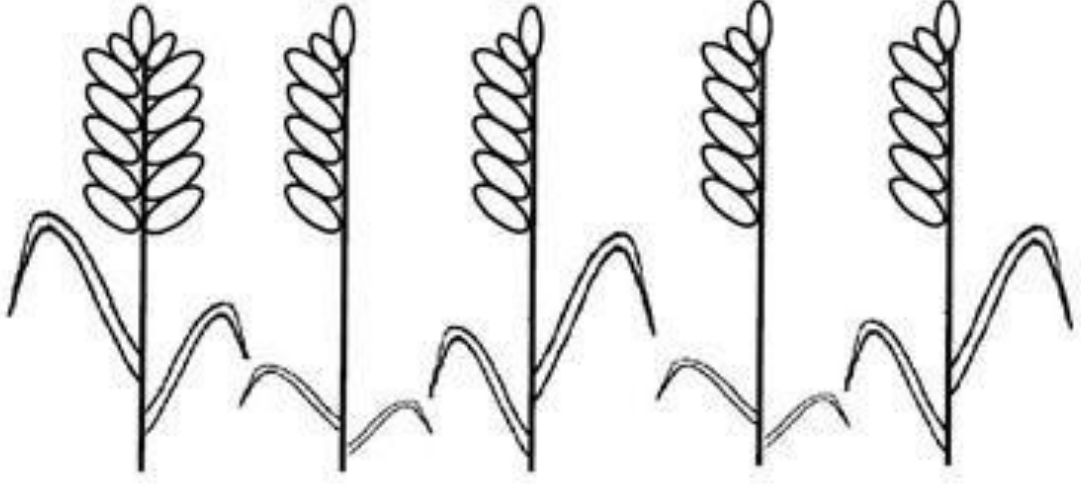
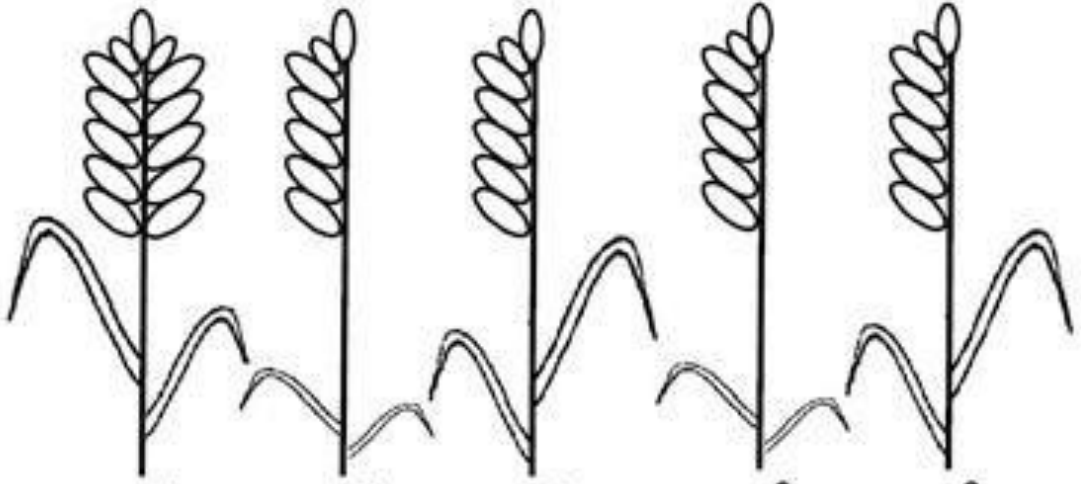
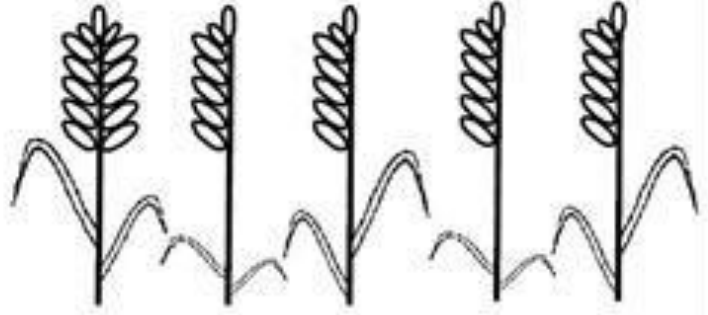
- Na vystřížený půlkruh tvrdého papíru naneste štětcem vodu a zapouštějte barevné skvrny temperových barev. Po zaschnutí dotvořte křidélka, zobáček a nožičky z barevného papíru nebo i peříček.



Pokus SEJEME OBILÍ „hlava“- viz odkaz.

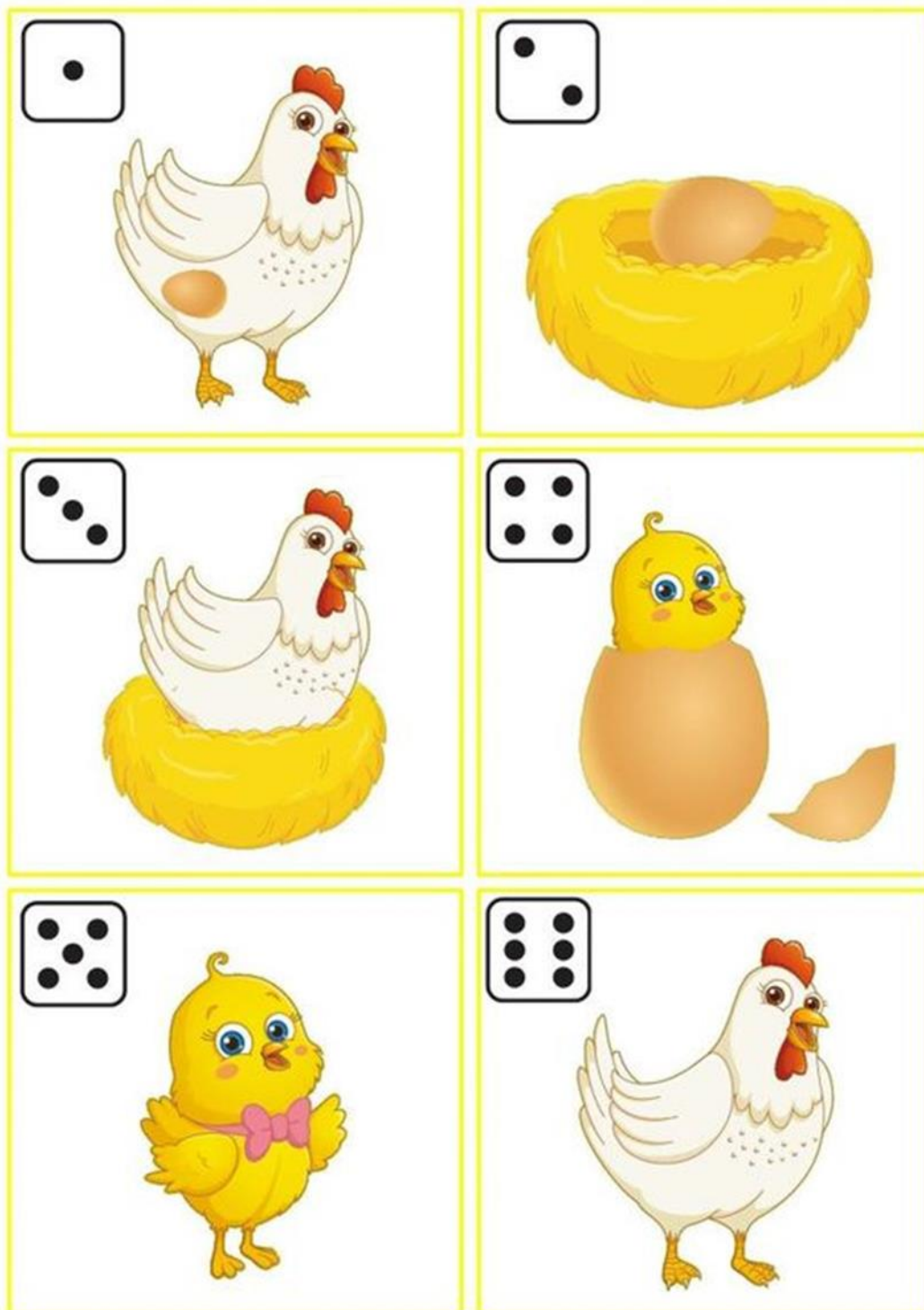
<https://www.youtube.com/watch?v=95R3o6cZe2I>



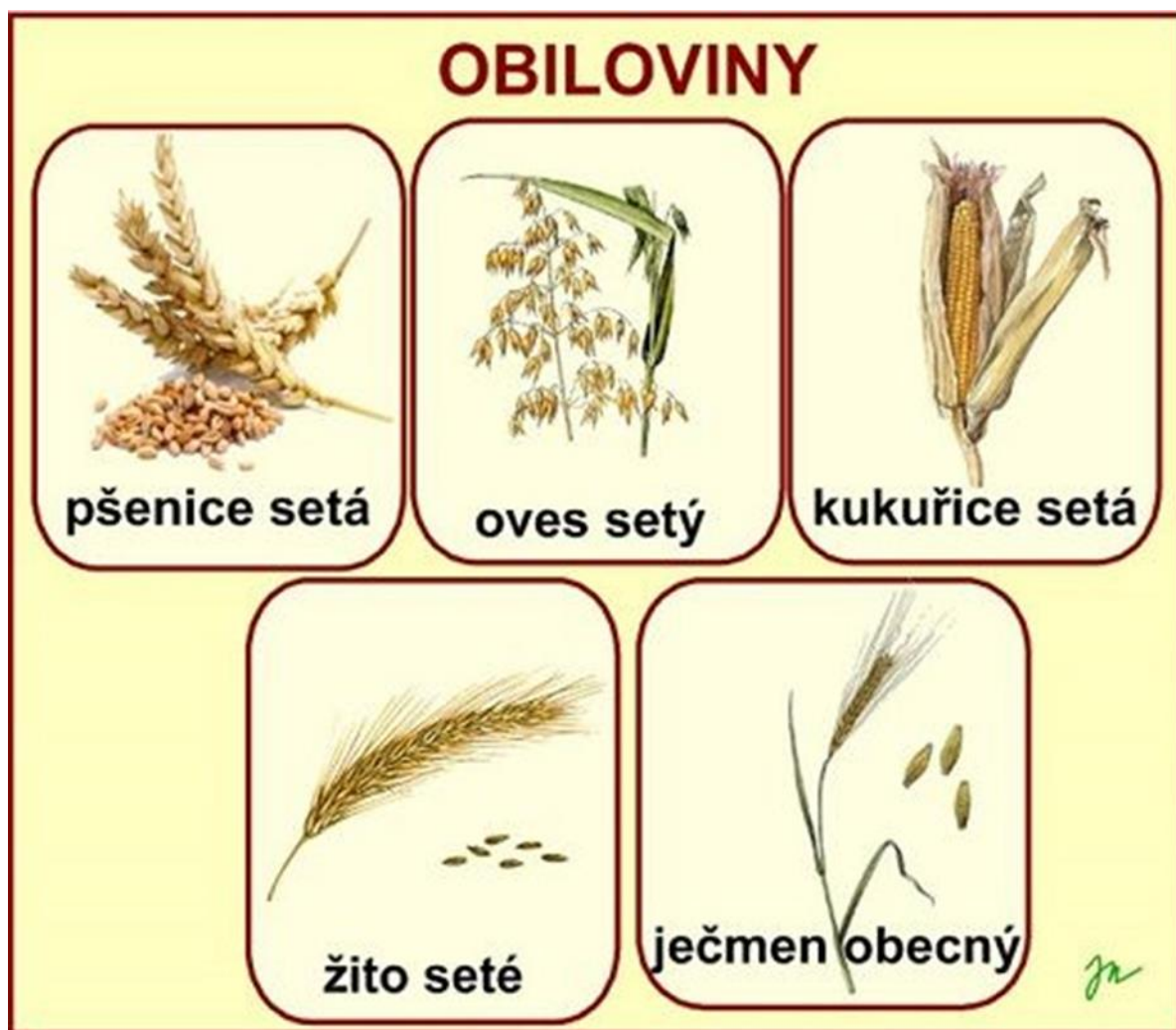


**Skladní puzzle**-rozstříhneme obrázek, který skládáme v celek. Děti vypráví, co složily.

Povíme si: Co nám dává slepička? Co se vyrábí z obilí? Máte rádi vajíčka?







Děti podívejte s rodiči, jak se peče chleba. A zkuste si ho vyrobit i doma. Jak se peče chleba? <https://edu.ceskatelevize.cz/video/5240-jak-se-dela-chleba?vsrc=vyhledavani&vsrid=chleba>



Recepty:

<https://fresh.iprima.cz/24-receptu-na-domaci-chleb-ktere-vam-provoni-kuchyn>

